

广西工程职业学院

大学生职业规划大赛校赛工作方案

为考察学生职业发展规划的能力和学生的求职实战能力，提升学生个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，提高学生就业能力与职业目标和岗位要求的契合度，根据《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2023〕1号）要求，经研究，决定举办广西工程职业学院首届大学生职业规划选拔赛（以下简称校赛），现制定工作方案如下：

一、比赛介绍

本次校赛分两个赛道，分别为成长赛道和就业赛道，学生可根据自身条件选择报名成长赛道或就业赛道。

（一）比赛介绍：[全国大学生职业规划大赛 \(chsi.com.cn\)](http://chsi.com.cn)

（二）学生的操作手册：

<C:\Users\Administrator\Desktop\11\全国大学生职业规划大赛学生操作手册.pdf>

二、报名方式及报名方式

（一）报名时间：2023年9月27日起

（二）报名方式：网上报名

（三）报名地址：<https://zgs.chsi.com.cn/home>

三、比赛时间

（一）校赛时间：2023年12月23日-12月24日

（二）区赛时间另行通知

四、校赛内容及评选标准

（一）成长赛道

1. 校赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

2. 参赛对象

一、二年级学生。

3. 参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（1）生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF 格式，文字不超过 1500 字，如有图表不超过 5 张）。

（2）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

4. 比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）环节。

（1）主题陈述（8 分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

（2）评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

（3）天降实习 offer（3 分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

5. 评审标准

指标	说明	分值
职业目标	1. 职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。 2. 职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。 3. 正确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划	20
行动成果	1. 成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。 2. 成长行动对弥补个人不足的针对性较强。 3. 能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。 4. 成长行动内容丰富，取得阶段性成果	40
目标契合度	1. 行动成果与职业目标的契合程度。 2. 总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整	30
实习意向	现场获得用人单位发放实习意向情况	10

(二) 就业赛道

1. 校赛内容

考察学生的求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

2. 参赛组别和对象

(1) 就业赛道设置 5 个分赛道。其中，针对企业职能

岗位，设产品研发、生产服务、市场营销、通用职能分赛道（按相近行业分小组）；针对公共服务岗位，设公共服务分赛道。

（2）就业赛道参赛对象为高职（专科）二、三年级学生。

3. 参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（1）求职简历（PDF 格式）。

（2）就业能力展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

（3）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

3. 比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。

（1）主题陈述（7 分钟）：选手陈述个人求职意向和职业准备情况，展示通用素质与岗位能力。

（2）综合面试（8 分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

（3）天降 offer（3 分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

5. 评审标准

指标		说明	分赛道分值				
一级指标	二级指标		产品研发	生产服务	市场营销	通用职能	公共服务
通用素质	职业精神	具有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等	35	35	45	45	45
	心理素质	具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等					
	思维能力	具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等					
	沟通能力	具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等					
	执行和领导能力	能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等					
岗位能力	岗位认知程度	全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等	20	20	15	15	15
	岗位胜任能力	具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等	25	25	20	20	20
发展潜力	—	职业目标契合行业发展前景和人才需求	10	10	10	10	10
录用意向	—	现场获得用人单位提供录用意向情况	10	10	10	10	10

五、评委设置

本次校赛评委由各二级学院院长、副院长及部分企业人力资源处负责人组成。

六、奖项设置

1. 成长赛道设置金奖 3 个、银奖 10 个、铜奖 20 个，以及若干单项奖、优秀指导教师奖。

2. 就业赛道设置金奖 3 个、银奖 10 个、铜奖 20 个，以及若干单项奖、优秀指导教师奖。

此外，获奖选手将按照广西工程职业学院的学分认定标准进行个人加分。

广西工程职业学院招生就业处

2023年9月27日

招生就业处